

بِسْمِ تَعَالَى

برنامه عملیاتی پایگاه کشوری؛

کیفیت بخشی به فرایند درس عربی

مستقر در استان فارس

سال تحصیلی ۹۵-۹۴

عنوان برنامه		همایش غنی سازی برنامه درسی بر اساس رویکرد هویت ملی در درس عربی برنامه شماره ۱	
ضرورت برنامه و استنادات		* ضرورت: تحول و ارتقاء عملکرد آموزشی دبیران در ابعاد مختلف شیوه های تدریس با توجه به رویکرد کتب جدید التالیف و بومی سازی آن با بررسی آسیب ها و چالش های فرا روی درس عربی * استنادات: سند تحول بنیادین (۶-۱۱)، راهکار (۷-۱۱)، سند برنامه درسی ملی (۷-۱۴)، قانون برنامه پنجم توسعه (راهکار ۱۴ بند الف)	
اهداف	کیفی	تقویت و بهبود فرآیند آموزش و ارزشیابی	
	کمی	مشارکت ۲۰۰ نفر از دبیران در فراخوان ها و فعالیت های آموزشی	
پیشینه اجرا و توصیف وضع موجود		این طرح در سه سال متوالی در قالب برنامه آموزشی انجام گرفته است.	
تعریف عملیاتی برنامه (شرح اجرای برنامه)		این همایش یک روزه در ابتدایه صورت کشوری و با حضور اساتید و سرگروه های آموزشی و دبیران موفق صورت خواهد گرفت که در این راستا نزدیک به دویست نفر مشارکت خواهند داشت. با هدف: (۱) نحوه استفاده بهینه از وسایل سمعی و بصری و نحوه ارائه مفاهیم به دانش آموزان (۲) توجه ویژه تکالیف از جمله تکالیف خلاقیتی، بسطی و تیمی و .. (۳) ارائه تجربه های موفق و تکیه بر آموزش عینی و ملموس به دانش آموزان به جای آموزش انتزاعی و ... و اهم برنامه های همایش عبارتند از: (۱) توجه به مدیریت تیمی در فرآیند یاددهی - یادگیری (۲) بستر سازی برای تبادل و انتقال تجارب اثر بخش و کارا (۳) حرکت به سمت ارتقاء هوش شخصی دانش آموزان به سمت هوش اجتماعی و خلاقانه (۴) بررسی کتب درسی با توجه به آسیب ها و چالش های فرا روی درس عربی و ارائه راهکارهای نوین	
گستره برنامه		کارشناسان آموزشی و سرگروه های درسی و تعدادی از دبیران عربی کشور	
گام های اجرایی برنامه		مهر: نیاز سنجی، انتخاب تیم عملیاتی	
		آبان: ارسال شیوه نامه	
		آذر: همایش و کارگاه های آموزشی	
		دی: برگزاری کارگاه آموزشی در استان ها و ارسال گزارش	
		بهمن: برگزاری کارگاه آموزشی در مناطق و ارسال گزارش	
		اسفند و فروردین: جمع بندی و تحلیل	
ارزشیابی		ارزشیاب: شرکت کنندگان در همایش	
		ابزار و شیوه ارزشیابی: فرم های نظی سنجی	
		شاخص های ارزشیابی: درصد	

عنوان برنامه	طراحی و تولید محتوای الکترونیکی در درس عربی برنامه شماره ۲	
ضرورت برنامه و استنادات	<p>ضرورت :</p> <p>تحول و ارتقاء عملکرد آموزشی دبیران در ابعاد مختلف شیوه های تدریس با توجه به رویکرد کتب جدید التألیف و بومی سازی آن، ارتقای علمی معلمان پیرامون نقش سنجش و ارزشیابی در بهبود فرآیند آموزش و یادگیری ، توانمند سازی معلمان در زمینه طراحی محتوای الکترونیکی و غیر الکترونیکی</p> <p>استنادات :</p> <p>✓ راهکار (۶-۱۱) ، (۷-۱۱) از سند تحول بنیادین ،</p> <p>✓ بند (۷-۱۴) سند برنامه درس ملی ،</p> <p>✓ راهکار ۱۴ بند الف از قانون برنامه پنجم توسعه</p>	
اهداف	کیفی	<p>✓ ترویج و توسعه فرهنگ غنی سازی با توجه به اهداف کتب جدید التألیف</p> <p>✓ بسط و گسترش تجارب و دستاوردهای همکاران</p> <p>✓ تقویت و بهبود فرآیند آموزش و ارزشیابی</p>
	کمی	<p>مشارکت صد درصدی دبیران در فراخوان ها و فعالیت های آموزشی</p>
پیشینه اجرا	<p>✓ این طرح پیشینه اجرایی کشوری نداشته است.</p>	
تعریف عملیاتی برنامه	<p>این برنامه از طریق نیازسنجی و با انتخاب و آموزش یک تیم علمی قوی و البته با بهره گیری از (تجربیات دیگران ، سایت ها و منابع موجود دیگر) به طراحی و تولید بسته های آموزشی متناسب با نیاز مخاطبین خواهد پرداخت</p> <p>در جریان این برنامه توجه به نکات زیر ضروری می باشد:</p> <p>✓ برنامه ریزی مطلوب و مناسب جهت انجام کار (شیوه نامه)</p> <p>✓ توزیع بسته های تولید شده به استان ها</p>	
گستره برنامه	<p>کارشناسان آموزشی و سرگروه های درسی و دبیران مرتبط با موضوع</p>	
گام های اجرایی برنامه	مهر: نیازسنجی، انتخاب تیم عملیاتی	
	آبان: ارسال شیوه نامه	
	آذر: همایش و کارگاه های آموزشی	
	دی: طراحی و تولید	
	بهمن: طراحی و تولید	
	اسفند: جمع آوری طرح ها و بسته ها	
	فروردین: داوری و ارزشیابی	
	اردیبهشت: اعلام نتایج کشوری	
	خرداد: تهیه بسته آموزشی الکترونیکی و غیر الکترونیکی و ارسال به استان ها	
ارزشیابی	ارزشیاب : پایگاه کشوری عربی و دفتر دوره اول متوسطه	ابزار و شیوه ارزشیابی: فرم ارزیابی
	شاخص های ارزشیابی : درصد شرکت کنندگان در برنامه	